**Приложение**

**к постановлению КДН и ЗП**

 **от 21.10.2020 года № 14**

**План работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в учреждениях Никольского городского поселения Тосненского района Ленинградской области**

|  |
| --- |
| **МБОУ «Гимназия № 1»** |
| **№** | **Содержание работы / участники** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организационный блок** |
| 1 | Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | Соц. педагог,психолог,кл.руководитель, Зам.директора по ВР |
| 2 | Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением | сентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Составление плана работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков на учебный год | сентябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида | в течение года | Администрация школы, педагог-психолог, классный руководитель |
| 5 | Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств | в течение года | Педагог-психолог |
| **Диагностический блок** |
| **Работа с учащимися 1- 11 классов** |
| 1 | Методика «Социометрическая лестница»,Щур В.Г. | ОктябрьНоябрь | 1-11 класс |
| Тест школьной тревожности Филлипса | 5 класс |
| Диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан | 9-11 классы |
| **Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению** |
| 2 | Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) | По запросу | Педагог-психолог |
| 3 | Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой) | Педагог-психолог |
| 4 | Проективная методика «Человек под дождем» | Педагог-психолог |
| 5 | Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев | Педагог-психолог |
| 6 | Проективная методика «Несуществующее животное» | Педагог-психолог |
| 7 | Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями | Обсуждение рекомендаций по поведению и воспитанию ребенка | Педагог-психолог, администрация школы |
| **Коррекционно-развивающий блок** |
| 1 | Модифицированная программа психологических тенингов по профилактике суицидального поведения среди подростков. ( Т.А. Лошкарёва) | Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению | Педагог-психолог  |
| 2 | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» |
| 3 | Занятие «Я через 10 лет» |
| **Профилактический блок** |
| 1 | Информирование детей и родителей о работе телефона доверия | сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в « группу риска» | в течение года |
| 3 | Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов |
| 4 | Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями |
| 5 | Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни | В течении года | Педагог-психолог |
| 6 | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию |  |  |
| 7 | Психологические классные часы:«Как научиться жить без драки» (3-4 кл, ШП №10 2006)«Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9-11 класс, ШП №2 2006, №4 2005)«Умей сказать «нет»» 6-7 класс«ЗОЖ» 5 класс | В течении года | Педагог-психолог |
| 8 | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) | Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности | Педагог-психолог |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» | В течении года | Педагог-психолог |
| 2 | Консультирование педагогов по запросу | В течении года | Педагог-психолог |
| 3 | Совещание «Профилактика суицидального поведения» | По запросу | Педагог-психолог |
| **Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности** |
| 1 | Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации | Сентябрь-октябрьИнформационный стенд | завуч по ВР,педагог-психолог,кл.руководитель, социальный педагог |
| 2 | «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте» | По запросу |
| 3 | Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-11 классов | По запросу |
| 4 | Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?» | По запросу |
| 5 | Наши ошибки в воспитании детейПсихологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов)Трудный возраст или советы родителямЧто такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено)Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества«Острые углы воспитания» (6 класс)Как помочь ребенку справиться с эмоциямиВечная проблема «Отцов и детей» | По запросу |
| 6 | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | кл.руководитель, социальный педагог |
| **МБОУ «СОШ № 2» г.Никольское** |
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
| Конкурс рисунков " Кем я хочу стать" 1-4 классы | 15 -23 октября | Классные руководители. |
| . Конкурс плакатов "Дружат все народы Земли" 5-7 классы | 15 -23 октября | Классные руководители. |
| Конкурс плакатов "Ценность каждого дня" 8-11 классы | 15 -23 октября | Классные руководители. |
| Классный час "Береги свое здоровье" (профилактика вредных привычек) 1-4 классы | 15 -23 октября | Классные руководители. |
| Классный час "Мои мечты и стремления" 5-7 класс | 15 -23 октября | Классные руководители. |
| Классный час "Жить! Цена человеческой жизни" 8-11 классы. | 15 -23 октября | Классные руководители. |
| Командная игра «Что? Где? Когда?» в мире профессий 8-11кл | 14-16 октября | Заместитель директора по ВР |
| День открытых дверей на базе АМК с проведением мастер классов 9-е классы | 21 октября | Классные руководители. |
| Индивидуальные беседы школьного психолога и социального педагога с учениками склонными к дивиантному поведению  | В течении года  | Педагог-психолог,социальный педагог. |
| **ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Цель** | **Ответст****венные** | **Дата проведения** |
| **1.** | Разработка программ воспитательной работы. Организация воспитательной работы.  |  | зам. директора по ВР | **сентябрь** |
| **2.** | Изучение нормативно-правовых документов по организации профилактической работы  | воспитатели, социальный педагог | в течение года |
| **3.** | Организация занятости, организация досуга в каникулярный период (развлекательные и познавательные мероприятия в каникулярный период в соответствии с графиком) |   |  |
| **4.** | Проведение занятий:«Как научиться жить без ссор» «Я – уникальная личность» «Мир глазами агрессивного человека» Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»  | Воспитатели при методической поддержке педагога-психолога | октябрь-ноябрь |
| **5.** | Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья, оптимизацию межличностных отношений:1. Тематические занятия:Как научиться жить без драки?Учимся снимать усталость.Толерантность и милосердие.Как преодолевать тревогу?Способы решения конфликтов.Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.Способы саморегуляции эмоционального состояния.Я и мой внутренний мир. 2. Мы рисуем:«Жизнь-это движение вперед»    |       Воспитатели | октябрьянварьапрель |
| 6. | Мероприятия, направленные на пропаганду осознанного поведения в сети Интернет:1. воспитательный час направленный на повышение медиабезопасности «Безопасность в сети Интернет» 2. Акция «Оставайся на линии жизни»3. Акция «День без Интернета» | Педагог-психолог, воспитатели, социальный педагог |  ноябрьфевральмай |
|  7. |  - «Таблица факторов наличия кризисной ситуации у воспитанников и метод наблюдения».- Тест на депрессию- Наблюдение за поведением воспитанников и фиксация факторов риска | Формирование спискавоспитанников, входящих в первичную группу риска развития суицидоопасных кризисов. | воспитатели,педагог-психолог       | сентябрьянварьапрель |
|  8. | - Исследование межличностных отношений в группах  | педагог-психолог  | ноябрь |
|  9. | - Психологическая диагностика воспитанников, входящих в первичную группу риска для определения степени выраженности суицидальных намерений. | Формирование группы суицидального риска.  | педагог-психолог  | октябрь-ноябрь |
|  10. | Тематическое занятие:«Время доверять»  | Информирование о возможностях получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях (например, «Детский телефон доверия») |  воспитатели, педагог-психолог | декабрь |
| 11.  | Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилия и суицидов среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь. | Повышение грамотности педагогов по данной проблеме | педагог-психолог, социальный педагог  | январь |
|  12. | Семинар-практикум «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних» | Повышение грамотности воспитателей по данной проблеме | педагог-психолог  | март |
| 13.  | Участие в вебинарах, совещаниях, конференциях. | Повышения грамотности в рамках данной проблемы | воспитатели, социальный педагог | В течение года |
|  14. | Проведение ПМПК | Составление комплексных программ индивидуального сопровождения воспитанников группы риска  |   | 1 раз в полгода |
|  15. | Работа с «группой риска» - реализация комплексных программ индивидуального сопровождения воспитанников группы риска | Минимизация риска возникновения суицидальных намерений. |   | в соответствии с планами |
| **ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области** |
| 1. | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних  | постоянно | Инспектор ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области курирующий территории Никольского городского поселения |
| 2. | При совершении или попытке совершения суицидального проявления среди несовершеннолетних незамедлительно сообщить об этом в отдел по обеспечению деятельности КДН и ЗП, при этом указать полную характеристику семьи | Постоянно незамедлительно | Инспектор ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области курирующий территории Никольского городского поселения |
| 3. | Рейдовая деятельность  | 1 раз в месяц или по мере необходимости | Инспектор ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области курирующий территории Никольского городского поселения |
| 4. | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:«Об оперативной ситуации по линии несовершеннолетних на территории Никольского городского поселения»;«Административная и уголовная ответственность в части касаемой ненадлежащего исполнения родителями родительских обязанностей»;«Жестокое обращение с ребенком»  | ежеквартально | Инспектор ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области курирующий территории Никольского городского поселения |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей и несовершеннолетних  | постоянно | Инспектор ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области курирующий территории Никольского городского поселения |
| **Службы системы профилактики** |
| 1. | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей | постоянно | ЛО ГБУ «Тосненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дельфиненок»;ЛО ГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Тосненском районе Ленинградской области;Органы опеки и попечительства комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области;ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ» Никольская городская больница |
| 2. | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Постоянно | ЛО ГБУ «Тосненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дельфиненок»;ЛО ГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Тосненском районе Ленинградской области;Органы опеки и попечительства комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области;ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ» Никольская городская больница |
| 3. | Оказание необходимой помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации | постоянно | ЛО ГБУ «Тосненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дельфиненок»;ЛО ГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Тосненском районе Ленинградской области;Органы опеки и попечительства комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области; |
| 4. | Индивидуальные консультации для родителей и несовершеннолетних  | Постоянно в рамках своей компетенции | ЛО ГБУ «Тосненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дельфиненок»;ЛО ГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Тосненском районе Ленинградской области;Органы опеки и попечительства комитета образования администрации МО;Тосненский район Ленинградской области;ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ» Никольская городская больница |
| 5. | Проведение профилактической работы с подростками склонными к употреблению спиртосодержащей продукции, наркотических и иных психоактивных веществ  | Постоянно | Врач – нарколог ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ» |
| 6. | Вовлечение подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах учета в досуговую деятельность, занятия физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни,  | Постоянно | Главный специалист отдела по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью администрации Никольского городского поселения |
| 7. | Индивидуальные консультации для родителей и несовершеннолетних  | Постоянно | Все службы системы профилактики в рамках своей компетенции |
| 8. | Оказание помощи в устройстве на работу  | Постоянно | Тосненский филиал ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» |
| 9. | Профилактическая работа с подростками, осужденными к мерам наказания не связанными с лишением свободы | постоянно | Филиал по Тосненскому району Ленинградской области ФКУ УИИ УФСИН России по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области» |
| 10. | Работа по профилактике детского травматизма и гибели детей на пожарах | постоянно | Инструктор по профилактике 111 ПЧ имени Е.В.Рукавишникова;инспектор по пропаганде дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области |
| 11. | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год. | октябрь 2021 года | Общеобразовательные учреждения Никольского городского поселения;ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»;Отдел по обеспечению деятельности КДН и ЗП |
| 12. | Рассмотрение каждого случая попытки к суицидальному поведению на заседании КДН и ЗП | Постоянно при необходимости | Отдел по обеспечению деятельности КДН и ЗП |
| **ГКОУ ЛО «Никольская школа – интернат»** |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Участники | Аудитория | Ответственные |
| 1. | Изготовление памятки для учащихся «Как помочь другу» | октябрь | учащиеся |  | Педагог-психолог соцпедагог |
| 2. | Собеседование с кл. руководителями с целью выявления детей, входящих в группу риска. | Сентябрь-октябрь+в течение года (по необходимости | Кл. руководители |  | Зам. директора по УВРПедагог-психолог соцпедагог |
| 3. | Семинар для педагогов: «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения» | 23.10 | Педагоги | класс | Педагог-психолог соцпедагог |
| 4. | Участие в социально-психологическом тестировании комитета общего и профессионального образования ЛО (косвенное выявление склонности к зависимому поведению) | Сентябрь-октябрь | Учащиеся6-9 кл. | Кабинет психолога | Педагоги-психологи |
| 5. | Индивидуальные занятия с детьми группы риска по результатам диагностики. | Ноябрь – апрель  | Учащиеся 6-9 кл. | Кабинет психолога | Педагоги-психологи |
| 6. | Оформление информационного стенда для учащихся и родителей по профилактике суицидального поведения у детей и подростков. | октябрь | Учащиеся7-9 кл.Родители | Кабинет соц-педагога | Педагог-психолог Соц-педагог |
| 7. | Цикл занятий по профилактике суицидального поведения: «Мы выбираем жизнь!!!» | Ноябрь -декабрь | Учащиеся5-9 кл. | класс | Педагоги-психологи соцпедагог |
| 8. | Проведениеконсультаций родителей по результатам тестирования(по мере необходимости) |  сентябрь-май | Родители | КабинетПедагога-психолога | Педагог-психолог |
| 9. | Кл. час «Просто жить» (по предупреждению суицидального поведения) | 16.10 | Учащиеся 7-9 кл | класс | Представители КДН |
| 10. | Родительское собрание на тему:«Как предостеречь детей от суицидального поведения. Помощь родителям в преодолении трудностей ребёнка» | 23.10 | родители | зал | Зам директора по УВР, СоцпедагогПедагоги-психологиКл. руководителиМедсестра |
| 11. | Внеурочная деятельность. Проведение игр направленных на профилактику суицидального поведения: «Откровенно говоря», «Смотри в свое завтра», «Точка опоры», «Сад желаний» | Ноябрь - май | Учащиеся 6-9 кл. | Класс | Педагоги-психологи |
| **МБОУ «СОШ № 3 г.Никольское** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки*** ***исполнения*** | ***Ответственный*** |
| *Организаторская работа* |
| 1.1. | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2020-2021год. | сентябрь | Педагог – психолог;социальный педагог |
| 1.2. | Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей) | В течение года | Классные руководители;педагог – психолог |
| 1.3. | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | В течение года | Педагог – психолог |
| 1.4. | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | В течение года | Классные руководители;педагог – психолог |
| 1. ***Диагностика, социологические исследования***
 |
| 2.1. | Анкетирование учащихся 5-9 классов «Жизненные ценности» |  | Педагог-психолог |
| 2.2. | Социально- психологическое тестирование обучающихся в возрасте 13 лет и старше  | Сентябрь- октябрь | Педагог –психологКл.руководители |
| 2.3. | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальнойдезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях | Сентябрь Март  | Педагог-психолог;социальный педагог;классные руководители |
| 2.4. | Выявление социально-неблагополучных семей.Организация обследования условий жизни детей из этих семей | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог;классные руководители |
| 2.4. | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | Сентябрь Март | Педагог-психолог;классные руководители |
| 2.5. | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
| 1. ***Работа с родителями***
 |
| 3.1. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | В течение года | Педагог-психолог |
| 3.2. | Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену» | Февраль  | Педагог-психолог;классные руководители |
| 3.3. | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Психолог; социальный педагог |
| 3.4. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | В течение года | Педагог-психолог;классные руководители |
| 3.5. | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:- «Конфликты с собственным ребенком  и пути их решения»;- «Первые проблемы подросткового возраста»;- «Почему ребенок не хочет жить?»;- «Ложь и правда о суициде». | В течение года | Классные руководители |
| 3.6 | Составление памяток для родителей | В течение года | Педагог – психолог |
| 3.7. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог |
| 1. ***Работа с несовершеннолетними обучающимися***
 |
| 4.1. | Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог;Классные руководители |
| 4.2. | Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог;классные руководители |
| 4.3. | Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 4.4. | Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 4.5. | Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» | Апрель | Педагог – психолог |
| 4.6. | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог |
| 4.7. | Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период | Июнь – август  | Социальный педагог |
| 1. ***Работа с педагогическим коллективом школы***
 |
| 5.1. | Совещание при зам.директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | Октябрь | Зам.директора по ВР;Педагог -психолог |
| 5.2. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Ноябрь | Педагог-психолог;социальный педагог |
| 5.3. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы». | Март | Педагог-психолог;социальный педагог |
| 5.4. | Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе». | Апрель | Директор;педагог-психолог;социальный педагог |