**Приложение**

**к постановлению КДН и ЗП**

**от 21.10.2020 года № 14**

**План работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в учреждениях Никольского городского поселения Тосненского района Ленинградской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ «Гимназия № 1»** | | | |
| **№** | **Содержание работы / участники** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организационный блок** | | | |
| 1 | Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | Соц. педагог,  психолог,  кл.руководитель, Зам.директора по ВР |
| 2 | Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением | сентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Составление плана работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков на учебный год | сентябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида | в течение года | Администрация школы, педагог-психолог, классный руководитель |
| 5 | Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств | в течение года | Педагог-психолог |
| **Диагностический блок** | | | |
| **Работа с учащимися 1- 11 классов** | | | |
| 1 | Методика «Социометрическая лестница»,Щур В.Г. | Октябрь  Ноябрь | 1-11 класс |
| Тест школьной тревожности Филлипса | 5 класс |
| Диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан | 9-11 классы |
| **Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению** | | | |
| 2 | Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) | По запросу | Педагог-психолог |
| 3 | Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой) | Педагог-психолог |
| 4 | Проективная методика «Человек под дождем» | Педагог-психолог |
| 5 | Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев | Педагог-психолог |
| 6 | Проективная методика «Несуществующее животное» | Педагог-психолог |
| 7 | Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями | Обсуждение рекомендаций по поведению и воспитанию ребенка | Педагог-психолог, администрация школы |
| **Коррекционно-развивающий блок** | | | |
| 1 | Модифицированная программа психологических тенингов по профилактике суицидального поведения среди подростков. ( Т.А. Лошкарёва) | Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению | Педагог-психолог |
| 2 | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» |
| 3 | Занятие «Я через 10 лет» |
| **Профилактический блок** | | | |
| 1 | Информирование детей и родителей о работе телефона доверия | сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в « группу риска» | в течение года |
| 3 | Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов |
| 4 | Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями |
| 5 | Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни | В течении года | Педагог-психолог |
| 6 | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию |  |  |
| 7 | Психологические классные часы:  «Как научиться жить без драки» (3-4 кл, ШП №10 2006)  «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9-11 класс, ШП №2 2006, №4 2005)  «Умей сказать «нет»» 6-7 класс  «ЗОЖ» 5 класс | В течении года | Педагог-психолог |
| 8 | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) | Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности | Педагог-психолог |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» | В течении года | Педагог-психолог |
| 2 | Консультирование педагогов по запросу | В течении года | Педагог-психолог |
| 3 | Совещание «Профилактика суицидального поведения» | По запросу | Педагог-психолог |
| **Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности** | | | |
| 1 | Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации | Сентябрь-октябрь  Информационный стенд | завуч по ВР,  педагог-психолог,  кл.руководитель, социальный педагог |
| 2 | «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте» | По запросу |
| 3 | Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-11 классов | По запросу |
| 4 | Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?» | По запросу |
| 5 | Наши ошибки в воспитании детей  Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов)  Трудный возраст или советы родителям  Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено)  Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества  «Острые углы воспитания» (6 класс)  Как помочь ребенку справиться с эмоциями  Вечная проблема «Отцов и детей» | По запросу |
| 6 | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | кл.руководитель, социальный педагог |
| **МБОУ «СОШ № 2» г.Никольское** | | | |
| Наименование мероприятия | | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
| Конкурс рисунков " Кем я хочу стать" 1-4 классы | | 15 -23 октября | Классные руководители. |
| . Конкурс плакатов "Дружат все народы Земли" 5-7 классы | | 15 -23 октября | Классные руководители. |
| Конкурс плакатов "Ценность каждого дня" 8-11 классы | | 15 -23 октября | Классные руководители. |
| Классный час "Береги свое здоровье" (профилактика вредных привычек) 1-4 классы | | 15 -23 октября | Классные руководители. |
| Классный час "Мои мечты и стремления" 5-7 класс | | 15 -23 октября | Классные руководители. |
| Классный час "Жить! Цена человеческой жизни" 8-11 классы. | | 15 -23 октября | Классные руководители. |
| Командная игра «Что? Где? Когда?» в мире профессий 8-11кл | | 14-16 октября | Заместитель директора по ВР |
| День открытых дверей на базе АМК с проведением мастер классов 9-е классы | | 21 октября | Классные руководители. |
| Индивидуальные беседы школьного психолога и социального педагога с учениками склонными к дивиантному поведению | | В течении года | Педагог-психолог,  социальный педагог. |
| **ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Планируемое мероприятие** | **Цель** | | **Ответст**  **венные** | | | **Дата проведения** | |
| **1.** | | Разработка программ воспитательной работы. Организация воспитательной работы. |  | | зам. директора по ВР | | | **сентябрь** | |
| **2.** | | Изучение нормативно-правовых документов по организации профилактической работы | воспитатели, социальный педагог | | | в течение года | |
| **3.** | | Организация занятости, организация досуга в каникулярный период (развлекательные и познавательные мероприятия в каникулярный период в соответствии с графиком) |  | | |  | |
| **4.** | | Проведение занятий:  «Как научиться жить без ссор»  «Я – уникальная личность»  «Мир глазами агрессивного человека»  Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» | Воспитатели при методической поддержке педагога-психолога | | | октябрь-ноябрь | |
| **5.** | | Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья, оптимизацию межличностных отношений:  1. Тематические занятия:  Как научиться жить без драки?  Учимся снимать усталость.  Толерантность и милосердие.  Как преодолевать тревогу?  Способы решения конфликтов.  Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.  Способы саморегуляции эмоционального состояния.  Я и мой внутренний мир.    2. Мы рисуем:  «Жизнь-это движение вперед» | Воспитатели | | | октябрь  январь  апрель | |
| 6. | | Мероприятия, направленные на пропаганду осознанного поведения в сети Интернет:  1. воспитательный час направленный на повышение медиабезопасности «Безопасность в сети Интернет»  2. Акция «Оставайся на линии жизни»  3. Акция «День без Интернета» | Педагог-психолог, воспитатели, социальный педагог | | | ноябрь  февраль  май | |
| 7. | | - «Таблица факторов наличия кризисной ситуации у воспитанников и метод наблюдения».  - Тест на депрессию  - Наблюдение за поведением воспитанников и фиксация факторов риска | Формирование списка  воспитанников, входящих в первичную группу риска развития суицидоопасных кризисов. | | воспитатели,  педагог-психолог | | | сентябрь  январь  апрель | |
| 8. | | - Исследование межличностных отношений в группах | педагог-психолог | | | ноябрь | |
| 9. | | - Психологическая диагностика воспитанников, входящих в первичную группу риска для определения степени выраженности суицидальных намерений. | Формирование группы суицидального риска. | | педагог-психолог | | | октябрь-ноябрь | |
| 10. | | Тематическое занятие:  «Время доверять» | Информирование о возможностях получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях (например, «Детский телефон доверия») | | воспитатели, педагог-психолог | | | декабрь | |
| 11. | | Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилия и суицидов среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь. | Повышение грамотности педагогов по данной проблеме | | педагог-психолог, социальный педагог | | | январь | |
| 12. | | Семинар-практикум «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних» | Повышение грамотности воспитателей по данной проблеме | | педагог-психолог | | | март | |
| 13. | | Участие в вебинарах, совещаниях, конференциях. | Повышения грамотности в рамках данной проблемы | | воспитатели, социальный педагог | | | В течение года | |
| 14. | | Проведение ПМПК | Составление комплексных программ индивидуального сопровождения воспитанников группы риска | |  | | | 1 раз в полгода | |
| 15. | | Работа с «группой риска» - реализация комплексных программ индивидуального сопровождения воспитанников группы риска | Минимизация риска возникновения суицидальных намерений. | |  | | | в соответствии с планами | |
| **ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области** | | | | | | | | | |
| 1. | | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних | постоянно | | | | | Инспектор ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области курирующий территории Никольского городского поселения | |
| 2. | | При совершении или попытке совершения суицидального проявления среди несовершеннолетних незамедлительно сообщить об этом в отдел по обеспечению деятельности КДН и ЗП, при этом указать полную характеристику семьи | Постоянно  незамедлительно | | | | | Инспектор ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области курирующий территории Никольского городского поселения | |
| 3. | | Рейдовая деятельность | 1 раз в месяц или по мере необходимости | | | | | Инспектор ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области курирующий территории Никольского городского поселения | |
| 4. | | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:  «Об оперативной ситуации по линии несовершеннолетних на территории Никольского городского поселения»;  «Административная и уголовная ответственность в части касаемой ненадлежащего исполнения родителями родительских обязанностей»;  «Жестокое обращение с ребенком» | ежеквартально | | | | | Инспектор ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области курирующий территории Никольского городского поселения | |
| 5. | | Индивидуальные консультации для родителей и несовершеннолетних | постоянно | | | | | Инспектор ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области курирующий территории Никольского городского поселения | |
| **Службы системы профилактики** | | | | | | | | | |
| 1. | | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей | постоянно | | | | | ЛО ГБУ «Тосненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дельфиненок»;  ЛО ГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Тосненском районе Ленинградской области;  Органы опеки и попечительства комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области;  ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ» Никольская городская больница | |
| 2. | | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Постоянно | | | | | ЛО ГБУ «Тосненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дельфиненок»;  ЛО ГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Тосненском районе Ленинградской области;  Органы опеки и попечительства комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области;  ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ» Никольская городская больница | |
| 3. | | Оказание необходимой помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации | постоянно | | | | | ЛО ГБУ «Тосненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дельфиненок»;  ЛО ГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Тосненском районе Ленинградской области;  Органы опеки и попечительства комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области; | |
| 4. | | Индивидуальные консультации для родителей и несовершеннолетних | Постоянно в рамках своей компетенции | | | | | ЛО ГБУ «Тосненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дельфиненок»;  ЛО ГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Тосненском районе Ленинградской области;  Органы опеки и попечительства комитета образования администрации МО;  Тосненский район Ленинградской области;  ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ» Никольская городская больница | |
| 5. | | Проведение профилактической работы с подростками склонными к употреблению спиртосодержащей продукции, наркотических и иных психоактивных веществ | Постоянно | | | | | Врач – нарколог ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ» | |
| 6. | | Вовлечение подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах учета в досуговую деятельность, занятия физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни, | Постоянно | | | | | Главный специалист отдела по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью администрации Никольского городского поселения | |
| 7. | | Индивидуальные консультации для родителей и несовершеннолетних | Постоянно | | | | | Все службы системы профилактики в рамках своей компетенции | |
| 8. | | Оказание помощи в устройстве на работу | Постоянно | | | | | Тосненский филиал ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» | |
| 9. | | Профилактическая работа с подростками, осужденными к мерам наказания не связанными с лишением свободы | постоянно | | | | | Филиал по Тосненскому району Ленинградской области ФКУ УИИ УФСИН России по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области» | |
| 10. | | Работа по профилактике детского травматизма и гибели детей на пожарах | постоянно | | | | | Инструктор по профилактике 111 ПЧ имени Е.В.Рукавишникова;  инспектор по пропаганде дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области | |
| 11. | | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год. | октябрь 2021 года | | | | | Общеобразовательные учреждения Никольского городского поселения;  ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»;  Отдел по обеспечению деятельности КДН и ЗП | |
| 12. | | Рассмотрение каждого случая попытки к суицидальному поведению на заседании КДН и ЗП | Постоянно при необходимости | | | | | Отдел по обеспечению деятельности КДН и ЗП | |
| **ГКОУ ЛО «Никольская школа – интернат»** | | | | | | | | | |
| № | Мероприятие | | | Дата проведения | | Участники | Аудитория | | Ответственные |
| 1. | Изготовление памятки для учащихся «Как помочь другу» | | | октябрь | | учащиеся |  | | Педагог-психолог  соцпедагог |
| 2. | Собеседование с кл. руководителями с целью выявления детей, входящих в группу риска. | | | Сентябрь-октябрь+  в течение года (по необходимости | | Кл. руководители |  | | Зам. директора по УВР  Педагог-психолог  соцпедагог |
| 3. | Семинар для педагогов: «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения» | | | 23.10 | | Педагоги | класс | | Педагог-психолог  соцпедагог |
| 4. | Участие в социально-психологическом тестировании комитета общего и профессионального образования ЛО (косвенное выявление склонности к зависимому поведению) | | | Сентябрь-октябрь | | Учащиеся  6-9 кл. | Кабинет психолога | | Педагоги-психологи |
| 5. | Индивидуальные занятия с детьми группы риска по результатам диагностики. | | | Ноябрь – апрель | | Учащиеся  6-9 кл. | Кабинет психолога | | Педагоги-психологи |
| 6. | Оформление информационного стенда для учащихся и родителей по профилактике суицидального поведения у детей и подростков. | | | октябрь | | Учащиеся  7-9 кл.  Родители | Кабинет соц-педагога | | Педагог-психолог  Соц-педагог |
| 7. | Цикл занятий по профилактике суицидального поведения: «Мы выбираем жизнь!!!» | | | Ноябрь -декабрь | | Учащиеся  5-9 кл. | класс | | Педагоги-психологи  соцпедагог |
| 8. | Проведение  консультаций родителей по результатам тестирования(по мере необходимости) | | | сентябрь-май | | Родители | Кабинет  Педагога-психолога | | Педагог-психолог |
| 9. | Кл. час «Просто жить» (по предупреждению суицидального поведения) | | | 16.10 | | Учащиеся 7-9 кл | класс | | Представители КДН |
| 10. | Родительское собрание на тему:  «Как предостеречь детей от суицидального поведения. Помощь родителям в преодолении трудностей ребёнка» | | | 23.10 | | родители | зал | | Зам директора по УВР,  Соцпедагог  Педагоги-психологи  Кл. руководители  Медсестра |
| 11. | Внеурочная деятельность. Проведение игр направленных на профилактику суицидального поведения: «Откровенно говоря», «Смотри в свое завтра», «Точка опоры», «Сад желаний» | | | Ноябрь - май | | Учащиеся 6-9 кл. | Класс | | Педагоги-психологи |
| **МБОУ «СОШ № 3 г.Никольское** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки***  ***исполнения*** | ***Ответственный*** |
| *Организаторская работа* | | | |
| 1.1. | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2020-2021год. | сентябрь | Педагог – психолог;  социальный педагог |
| 1.2. | Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей) | В течение года | Классные руководители;  педагог – психолог |
| 1.3. | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | В течение года | Педагог – психолог |
| 1.4. | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | В течение года | Классные руководители;  педагог – психолог |
| 1. ***Диагностика, социологические исследования*** | | | |
| 2.1. | Анкетирование учащихся 5-9 классов «Жизненные ценности» |  | Педагог-психолог |
| 2.2. | Социально- психологическое тестирование обучающихся в возрасте 13 лет и старше | Сентябрь- октябрь | Педагог –психолог  Кл.руководители |
| 2.3. | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальнойдезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях | Сентябрь  Март | Педагог-психолог;  социальный педагог;  классные руководители |
| 2.4. | Выявление социально-неблагополучных семей.Организация обследования условий жизни детей из этих семей | В течение года | Педагог-психолог;  социальный педагог;  классные руководители |
| 2.4. | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | Сентябрь  Март | Педагог-психолог;  классные руководители |
| 2.5. | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
| 1. ***Работа с родителями*** | | | |
| 3.1. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | В течение года | Педагог-психолог |
| 3.2. | Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену» | Февраль | Педагог-психолог;  классные руководители |
| 3.3. | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Психолог; социальный педагог |
| 3.4. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | В течение года | Педагог-психолог;  классные руководители |
| 3.5. | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:  - «Конфликты с собственным ребенком  и пути их решения»;  - «Первые проблемы подросткового возраста»;  - «Почему ребенок не хочет жить?»;  - «Ложь и правда о суициде». | В течение года | Классные руководители |
| 3.6 | Составление памяток для родителей | В течение года | Педагог – психолог |
| 3.7. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Педагог-психолог;  социальный педагог |
| 1. ***Работа с несовершеннолетними обучающимися*** | | | |
| 4.1. | Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение года | Педагог-психолог;  социальный педагог;  Классные руководители |
| 4.2. | Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | Педагог-психолог;  социальный педагог;  классные руководители |
| 4.3. | Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 4.4. | Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 4.5. | Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» | Апрель | Педагог – психолог |
| 4.6. | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог;  социальный педагог |
| 4.7. | Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период | Июнь – август | Социальный педагог |
| 1. ***Работа с педагогическим коллективом школы*** | | | |
| 5.1. | Совещание при зам.директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | Октябрь | Зам.директора по ВР;  Педагог -психолог |
| 5.2. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Ноябрь | Педагог-психолог;  социальный педагог |
| 5.3. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы». | Март | Педагог-психолог;  социальный педагог |
| 5.4. | Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе». | Апрель | Директор;  педагог-психолог;  социальный педагог |